

شرف - إخاء - عدل



الجمهورية الإسلامية الموريتانية
وزارة التثقيف الوطني
المعهد التربوي الوطني

التربية المدنية

للسنة الخامسة من التعليم الأساسي

كتاب التلميذ



بسم الله الرحمن الرحيم

صلى الله على نبيه الكريم

المقدمة

أعزاءنا التلاميذ، زملاءنا المعلمين،

ها نحن نضع بين أيديكم كتاب التربية المدنية للسنة الخامسة الابتدائية، المؤلف

طبق المنهاج الرسمي الذي أقرته وزارة التهذيب الوطني وفق مقاربة الكفايات ، راجين

أن تجدوا فيه "كفايتكم" محتوى وطريقة وأسلوبا .

وأملنا كبير في استقبالكم له بيد رقيقة، وعين فاحصة، وفكر مدقق، حتى يكون

في طبعاته اللاحقة في المستوى المطلوب، بعون الله.

وفقنا الله وإياكم لما يحبه ويرضاه، والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام

على سيد المرسلين .

المؤلفون



الوحدة الأولى أدعم مكتسباتي السابقة

التنظيم الإداري للإدارة الإقليمية

١ - أعرف تنظيم الإدارة الإقليمية ودواعيه:

١ - أجب على الأسئلة الآتية بدقة كاملة:

- ما مفهوم التنظيم الإداري؟ ما دواعيه؟ وهل من ضرورة إليه؟
- إلام تم توزيع الإدارة الإقليمية؟
- لماذا تم توزيع البلاد الموريتانية إداريا إلى ولايات؟
- التنظيم الإداري لبلادنا ثلاثة مستويات ما هي؟
- من الذي يتولى المسؤولية الإدارية في الولاية؟ في المقاطعة؟ في المركز الإداري؟
- كيف توجد البلديات في كل هذه المستويات الثلاثة؟
- متى أقر آخر تنظيم إداري للبلاد؟
- ما الأمر القانوني الذي تم بموجبه آخر تنظيم إداري لبلادنا؟
- كيف أرسم الخريطة الإدارية؟
- كيف أرسم الخريطة الموريتانية مبينا عليها كل الولايات بعواصمها؟

ب - أملأ الفراغات التالية بما يناسبها من أجل تكوين خلاصة عامة:

«لقد برزت ضرورة توزيع... من جديد إلى... وذلك استجابة لمقتضيات عدة منها: - زيادة عدد... - وتوزيعهم العشوائي على...، مما استدعى ضرورة تقريها منهم، فقسمت البلاد الموريتانية إلى... تسمى كل دائرة إقليمية منها...، وذلك بمقتضى.... رقم 002/1991 م.»

2 - أتعرف على الولاية:

١ - أجب على الأسئلة الآتية بدقة كاملة:

- ما الولاية؟
- كيف أعرف الولاية؟
- ماذا يكون مجموع الولايات الموريتانية؟
- بموجب أي نص قانوني وزعت البلاد إلى مجموعة من الدوائر الإقليمية لكل منها عاصمة؟

- كم عدد الولايات الموريتانية؟
- ما هي بالأسماء؟
- ما عواصم الولايات الموريتانية جميعا؟
- من يسير شؤون الولاية؟
- من يعين الوالي؟
- ما السلطات العليا التي يمثلها الوالي على مستوى ولايته؟
- من يساعد الوالي في تسيير شؤون ولايته غير الحكام ورؤساء المراكز الإدارية؟
- ما توزيع مهام الولاية المساعدين؟

ب - أملا الفراغات التالية بما يناسبها من أجل تكوين خلاصة عامة:

«الولاية هي جزء من... الوطني له... محددة وعاصمة... مرسومة... مميز، وتشمل كل... مقاطعة أو أكثر و... إداريًا أو أكثر، يسير الولاية مسؤول يسمى... يعينه... الوزراء بموجب... ويمثل الوالي في ولايته رئيس... والحكومة وكافة... العمومية، ويساعد... في مهامه... مساعدون و... رؤساء... يعينهم جميعا مجلس الوزراء».

3 - أتعرف على المقاطعة:

1 - أجيب على الأسئلة الآتية بدقة كاملة:

- ما المقاطعة؟
- لأي شيء تتبع المقاطعة؟ هي جزء من ماذا؟
- من يسير عمل المقاطعة؟
- من المسؤول الأول فيها؟
- من يعين الحاكم؟ وباقتراح من؟
- في مقاطعته يمثل الحاكم سلطة من؟
- الحاكم مسؤول أمام من عن تسيير القطاعات العمومية في مقاطعته؟
- ما القطاعات العمومية العاملة في المقاطعة؟
- ماذا يمكن أن تتبع للمقاطعة؟
- ما اسم مقاطعتي؟

- بم تتميز عن باقي مقاطعات الوطن؟ من حيث السكان؟ أو المساحة؟ أو الموارد؟
- ما الخصوصية التاريخية والجغرافية لمقاطعتي؟

ب - أملأ الفراغات التالية بما يناسبها من أجل تكوين خلاصة عامة:

﴿ المقاطعة دائرة.. من الولاية التي.. لها، يُسيرُ شؤونَ المقاطعةِ مُوظَّفٌ يُسمَّى.. يُعين بـ.. من مجلس الوزراء باقتراح من قبل....، يمثل الحاكم سلطة رئيس.. والحكومة في مقاطعته، وهو مسؤولٌ أمام.. عن سير جميع القطاعات العاملة بمقاطعته مثل: الأمن والتعليم و.. وحماية البيئة.. ﴾

لمقاطعتي خصائص.. تميزها عن غيرها من المقاطعات الأخرى هي:.....

4- أتعرف على المركز الإداري:

أ - أجب عن الأسئلة الآتية بدقة كاملة:

- ما المركز الإداري؟
- هو دائرة ترابية جزئية من ماذا؟
- لأيهما يتبع مباشرة: الولاية أم المقاطعة؟
- بم يسمى الموظف الإداري الذي يسير شؤون المركز؟
- بم يعين؟ ومن قبل من؟
- من المسؤول الأول عن سير القطاعات العمومية في المركز؟
- ما أهم القطاعات العاملة في المركز الإداري؟
- رئيس المركز مسؤول مباشرة أمام من؟

- ☐ والي الولاية
- ☐ عمدة البلدية
- ☐ حاكم المقاطعة

ب - أملأ الفراغات التالية بما يناسبها من أجل تكوين خلاصة عامة:

* ﴿ المركز الإداري هو..... يُسيرُ أعمالَ المركز الإداريِّ موظَّفٌ يُسمَّى.. وهو مسؤولٌ أمام.. المقاطعةِ التابعِ له، رئيس المركز هو المسؤول عن سير.. العمومية في مركزه.. الإشرافِ المباشرِ لحاكم المقاطعة، من هذه القطاعات الأمن والتعليم و..... والحالة المدنية. ﴾

المحور الثاني:

أُتعرَف على البلدية

1 - أُتعرَف على البلدية عموماً:

أ - أُجيب على الأسئلة الآتية بدقة كاملة:

- ما البلدية؟
- أحدد مفهوم البلدية؟
- ما الأمر القانوني المنشئ للبلديات في موريتانيا؟
- من يسيروها؟
- من يرأس المجلس البلدي؟
- من المسؤول الأول عن تسيير شؤون البلدية؟
- هل يمكن أن ينتخب عمدة بلدية من خارج مجلسها البلدي الفائز؟
- من يساعد العمدة في تسيير شؤون البلدية؟
- من ينوبه في تسييرها إذا غاب أو مرض أو مات؟
- ما المصادر الأساسية لميزانية البلدية؟
- ثم تمكنها هذه الميزانية؟

ب - أملأ الفراغات التالية بما يناسبها من أجل تكوين خلاصة عامة:

«البلدية... خاضعة ل... ولها شخصية قانونية واستقلال...، أنشئت... بموجب...، وتمتع ب... مالية و... وممتلكات..
 تمكنها من ممارسة... وتنفيذ...، تعمل البلدية على.. المصالح العمومية.. التي تستجيب ل... المواطنين، مثل:.. و...، يسيرو
 البلدية.. يُسمى.. البلدي، يرأسه.. البلدية الذي يكون الأول من نوابه في الترتيب... فترة غيابه أو مرضه».

٢ - أتعرف على تشكيلة تسيير البلدية (المجلس البلدي) :

١ - أجيب على الأسئلة الآتية بدقة كاملة :

- من يسير البلدية؟
- م يتألف المجلس البلدي؟
- من ينتخب من بين أعضاء المجلس البلدي؟
- كيف ينتخب المجلس البلدي؟
- ما مراحل انتخابه؟
- لمدة كم سنة ينتخب؟
- ما الفرق بين انتخابه وبين انتخاب النواب؟
- ما أهم المجالات التي تدخل في صلاحيات المجلس البلدي؟
- كيف يسير المجلس البلدي شؤون البلدية؟
- متى تكون قرارات المجلس البلدي نافذة؟
- أي مواد الأمر القانوني المنشئ للبلديات، تنص على أن انتخاب المجلس البلدي يتم بواسطة اقتراع مباشر حر وسري؟
- بم يتحدد أعضاء المجلس البلدي؟
- لماذا يعرض المجلس البلدي قراراته دائماً على سلطة الوصاية قبل أن يبدأ إجراءات تنفيذها؟

ب - أملأ الفراغات التالية بما يناسبها من أجل تكوين خلاصة عامة :

﴿ يتألف .. البلدي من .. والعمدة ومساعديه، ويتحدد .. أعضائه تبعاً لـ .. سكان دائرته التي تنتخبه، ويتم انتخابه بواسطة .. سري مباشر حسب مقتضيات المادة الـ 3 من ... رقم 289/87 الصادر بتاريخ 20/10 .. م، ومن بين أعضاء المجلس البلدي المنتخب يتم .. كل من .. و .. يُسير .. البلدي بواسطة مداولاته .. البلدية، مثل: الميزانية و .. وممتلكات البلدية، وكذلك تقرير وتنظيم .. والضرائب، ولا تكون .. له نافذة إلا إذا .. داخل المقر .. للبلدية و .. عليها .. الوصاية ﴾.

3 - أتعرف على بلديتي:

أ - أجيب على الأسئلة الآتية بدقة كاملة:

- ما اسم بلديتي؟
- ما نوعها: بلدية حضرية أم ريفية؟
- ما البلديات التي تحدها؟
- كم تصل مساحتها؟
- علام تتركز الحياة الاقتصادية لسكان بلديتي؟
- ما أهم مواردها الاقتصادية؟
- كم يبلغ عدد المستشارين في مجلس بلديتي؟ ولماذا؟
- كم نسمة يبلغ سكان بلديتي؟
- * كيف يعمل مجلسها البلدي من أجل الوفاء بالتزاماته في برنامجہ الانتخابي أثناء الحملة؟
- بم تتميز بلديتي عن باقي البلديات الأخرى:
- من حيث المساحة؟
- من حيث السكان؟
- من حيث الموارد الاقتصادية؟
- ما الخصوصية التاريخية والجغرافية لبلديتي؟

ب - أملأ الفراغات التالية بما يناسبها من أجل تكوين خلاصة عامة عن بلديتي:

«بلديتي هي....، أما نوعيتها فإنها بلدية...، تحدها البلديات التالية:.....»

.....

وتصل مساحتها إلى .. كم2، وتتركز الحياة الاقتصادية لسكانها على.....،

ويشكل.... أهم مواردها الاقتصادية.

يبلغ عدد أعضاء المستشارين في مجلسها البلدي... وذلك بحكم تعداد سكانها البالغ... نسمة، ويعمل هذا المجلس.. جاهداً تحت إشراف... من أجل الوفاء ب.....ه المختلفة التي تعهد بها ل... في برنامجہ.. أثناء الحملة الانتخابية».



الوحدة الثانية الانتخابات

تنظيم الانتخابات الرئسية في موريتانيا

1 - أعرّف النظام الانتخابي في موريتانيا:

أ - أجب على الأسئلة الآتية بدقة كاملة:

- علام يقوم النظام الانتخابي ببلادنا في الرئاسيات والبرلمانيات والبلديات...؟

- ماذا تعني الأغلبية المطلقة؟

- لماذا يكون لبعض اللوائح عند تقاسم المقاعد نسبة مئوية أكبر أو أقل من غيرها؟

- ما معنى التمثيل النسبي؟

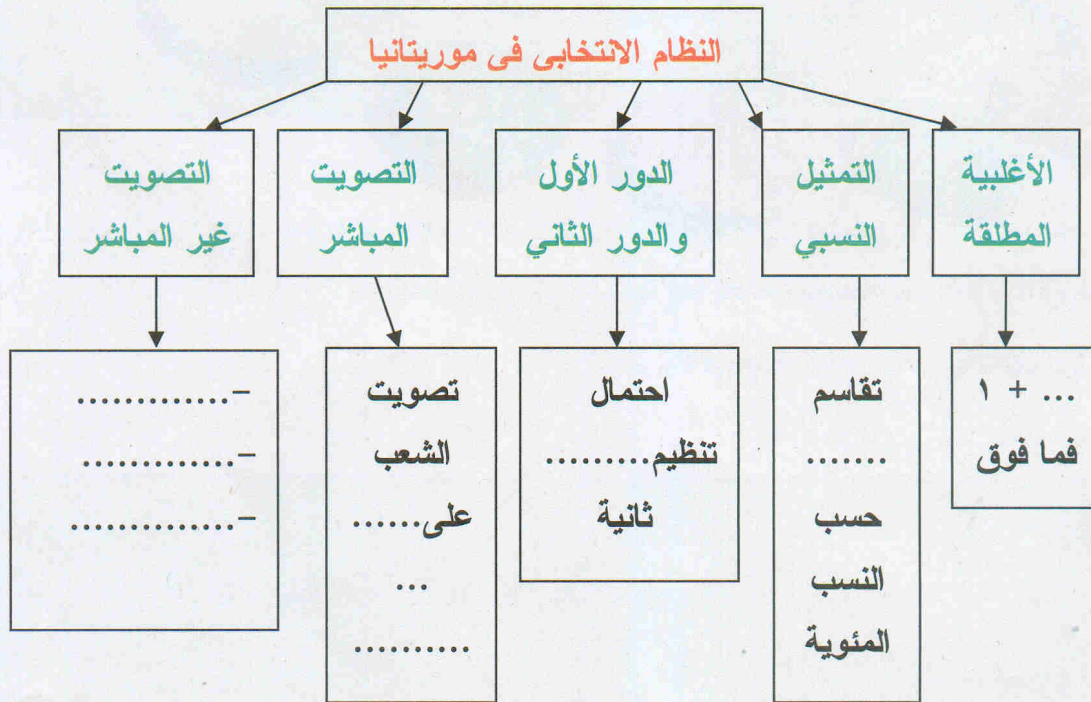
- لماذا لا تحسم الانتخابات في الدور الأول أحيانا؟

- كم يفصل عادة بين الدور الأول والدور الثاني في الانتخابات؟

- ما الفرق في نظامنا الانتخابي بين الاقتراع المباشر وغير المباشر؟

- أعطي أمثلة لكل نوع من أنواع الاقتراع؟

ب - أملأ الفراغات التالية بما يناسبها من أجل تكوين خلاصة عامة من خلال الجدول:



طريقة تنظيم الانتخابات

1 - أعرف طريقة تنظيم الانتخابات الرئيسة في بلادي:

أ - أجب على الأسئلة الآتية بدقة كاملة:

- موريتانيا جمهورية إسلامية ديمقراطية، كيف يتم اختيار رئيسها، ومن يمثلون الشعب فيها؟
- ما معنى الانتخاب؟
- هل من فرق بين الانتخاب والاقتراع؟
- متى يصبح المواطن ناخبا؟
- لماذا تنظم انتخابات متنوعة في بلادنا من حين لآخر؟
- ما الوظائف الانتخابية؟
- كيف تنظم الانتخابات الرئيسة في موريتانيا من رئاسيات وبرلمانيات وبلديات؟
- ما أنواع الانتخابات الرئيسة التي تنظم في بلادنا؟
- ما طريقة تنظيم الانتخابات الرئاسية والتشريعية والبلدية؟
- ما الخطوات الأساسية لكل هذه الانتخابات؟
- أذكر نوع الانتخاب الذي ينظمه كل من القوانين في الخانة المناسبة من الجدول:

القانون 027/91 -	القانون 028/91	القانون 029/91 *	القانون 130/85

ب - أملأ الفراغات التالية بما يناسبها من أجل تكوين خلاصة عامة:

(موريتانيا جمهورية... ديمقراطية، يتم اختيار...ها وممثلي... فيها عن طريق الانتخابات بالاقتراع الحر، فكل من بلغ...
الرشد من مواطنيها يُعتبر...، ويصبح بإمكانه أن... من يريد بكل حرية وشفافية، وفي كل مناسبة انتخابية يتوجه جمهور...
إلى مكان الاقتراع للتصويت مرة على رئيس الجمهورية الذي يمثل أعلى... في البلد، ومرة على انتخاب البرلمان بغرفتيه...
و... ومرة لانتخاب المجالس البلدية).

الوظائف الانتخابية ومراحل الانتخاب

1 - أحدد نوعية الاقتراع على الوظائف الانتخابية التالية ومدة كل منها:

الوظيفة	في المجلس البلدي	في البرلمان	رئيس الجمهورية
نوعية الاقتراع عليها			
مدة الانتداب فيها			

2 - إذا كانت المراحل السبع التالية هي التي تحدد طريقة تنظيم كل الانتخابات الرئيسية في بلادنا، وهي:

أ - حصر عدد من يحق لهم التصويت قانونيا في كل دائرة انتخابية.

ب - إيداع لوائح المترشحين لكل وظيفة انتخابية على مستوى دوائرهم.

ج - تحديد زمان إجراء الاقتراع ومكانه.

د - تعيين هيئات الإشراف.

هـ - تحديد مكاتب التصويت بأسمائها ومواقعها.

و - إجراء التصويت في الأجل والموقع المحددين لكل منهما.

ز - فرز النتائج وإعلانها.

فما الخطوات العملية لكل مرحلة على حدة؟

3 - يرسخ الوعي المدني في مجال الانتخابات جملة من القيم المختلفة، على ضوءها يتخذ الفرد بعض أنماط من السلوك، ويعرض عن بعض، منها:

- التسامح - قبول الرأي المخالف/احترام رأي الآخر - التزوير - النزاهة - الغش - التحايل على أصوات الآخرين - حرية الاختيار/عدم التبعية العمياء - الشفافية - سب الآخرين وشتيمهم - توعية المواطنين حول المخاطر الواقعة والمتوقعة - لعب دور المواطن الصالح في الحملة - التأثير الإيجابي في العملية السياسية لجعلها في خدمة مصالح الشعب - إثارة الشغب والنعرات القبلية والعرقية والطائفية.

أقرأ أنماط السلوك أعلاه ثم أصنفها في جدول، بحيث يكون كل سلوك إيجابيا في خانة، وكل سلوك سلبي في خانة أخرى.

موريتانيا

الهدف:

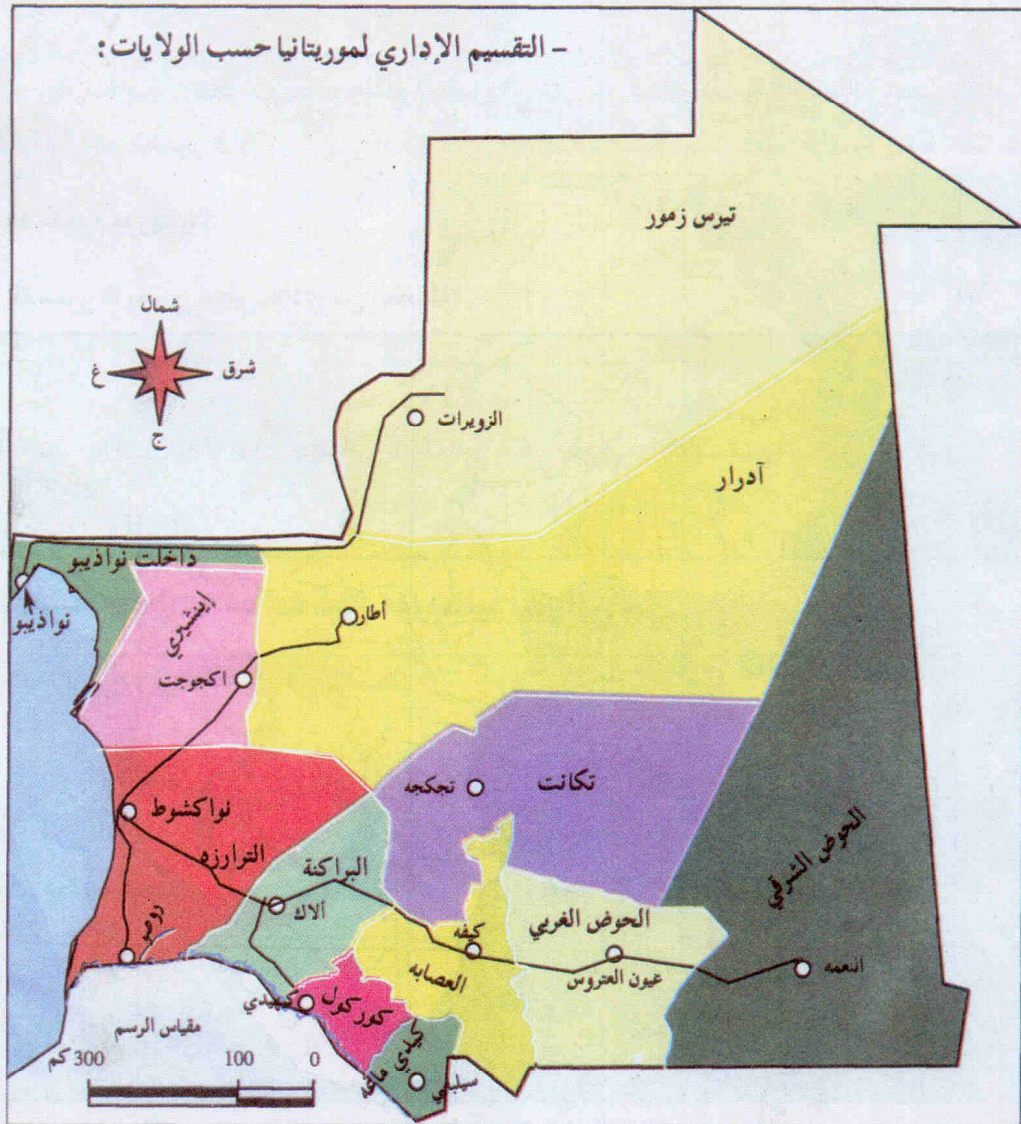
أن يكون المتعلم في نهاية الحصة مطلعاً على جل المعلومات الأساسية عن بلاده خاصة خريطتها وتسميتها وتنظيم أقاليمها الإدارية.

أولاً: أتعرف على أهداف تعليمي :

1 - أوضح المقصود بكلمة موريتانيا.

2 - أبين م يتألف كيانهما الترابي.

الخريطة الموريتانية بتقطيعها الإداري



ثانياً: أعالج المشكلة من خلال الوضعية التالية :

في إطار التبادل الثقافي بين شعوب المغرب العربي أرسل إليك صديقك من جمهورية الجزائر الشقيقة رسالة يطلب فيها منك إعطاءه معلومات إدارية عن موريتانيا فتحملت لتلبية طلبه.

استعن بالخرطة المرسومة أمامك وبتقطيعها الإداري على الإجابة التي ستحررها لترسلها إلى صديقك.

ثالثاً: أني تعلمي :

النشاط 1: - أحدد مفهوم موريتانيا.

- تأمل الدعامات السابقة ثم أقرأ الوثيقة التالية وأجيب.

النص:

موريتانيا جمهورية إسلامية لا تتجزأ، ويعاقب القانون الموريتاني على كل دعاية إقليمية ذات طابع عنصري، أو عرقي حسب مقتضيات المادة (1) من دستور 91.

- أحدد مفهوم موريتانيا؟

- اذكر من الدستور ما يحمي أرض بلادي من التجزئة؟

استنتج:

موريتانيا جمهورية إسلامية لا تتجزأ ويعاقب قانون البلاد كل داعٍ إلى: الإقليمية أو العنصرية أو العرقية.

المادة: 1/ دستور 1991م.

النشاط الثاني: - أبين مم يتألف كيان موريتانيا الترابي .

- أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة.

النص:

يتألف الكيان الترابي للجمهورية الإسلامية الموريتانية من ثلاث عشرة دائرة تسمى كل منها «ولاية» حسب آخر تنظيم إداري لبلادنا، الذي تمت المصادقة عليه سنة 1991م وذلك بموجب الأمر القانوني: 1991/002م.

• أبين عدد الدوائر التي تُكوّن في مجموعها الكيان الترابي للدولة الموريتانية؟

• أذكر آخر تنظيم إداري في موريتانيا؟

• أستنتج :

- الكيان الترابي للجمهورية الإسلامية الموريتانية هو مجموع دوائرها الثلاث عشرة حسب آخر تنظيم إداري صُودق عليه سنة 1991م بموجب الأمر القانوني: 2002/1991

رابعاً : أقوم تعلمي :

1. أوضح مفهوم موريتانيا.
2. أين م يتألف كيانها الترابي.
3. أذكر القانون الذي يعاقب الداعين إلى: الإقليمية، والعنصرية، والعرقية في بلادي.

خامساً : أدم تعلمي :

1. أناقش مع أبي ما كتبت لصديقي في الجزائر، مبرزا أهمية المراسلات في مجال زيادة المعلومات وترسيخها.
2. أقرأ المادة 1 من دستور 1991م على زملائي، وأناقش معهم ضرورة احترام مضمونها لسيادة دولتنا التي نملكها جميعاً، ونخدمها جميعاً، ونحميها جميعاً.

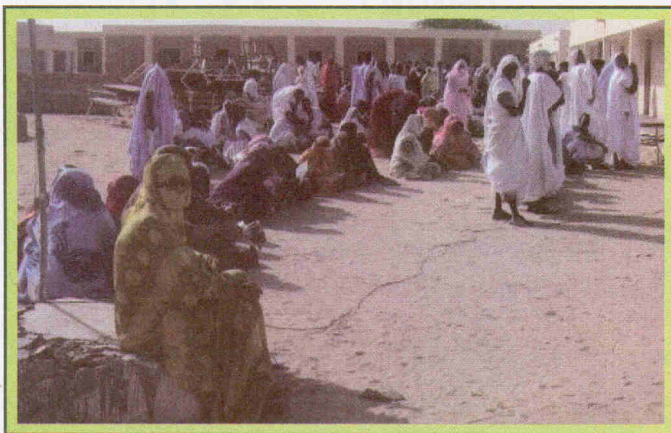
سادساً : أتسلّى :

– أرسم خريطة التقطيع الإداري لموريتانيا، ثم أكتب تحتها بخط جميل لافت :

أرض بلادي ما أحلاها أنا أخدمها لا أنساها

رئيس الجمهورية

الهدف: أن يكون التلميذ في نهاية الحصة قادرا على معرفة دور رئيس الجمهورية



مشهد فيه طوابير من المقترعين ، يضع أحدهم بطاقته في الصندوق أمام أعضاء مكتب التصويت

أولاً: أتعرف على أهداف تعلمي:

1 - أوضح مفهوم رئيس الجمهورية.

2 - أتين دوره ومهامه.

ثانياً: أعالج المشكلة من خلال الوضعية التالية:

بمناسبة التحضيرات الجارية للانتخابات الرئاسية شاركت بصفتك مندوباً عن مدرستك في ندوة نظمتها مدارس المقاطعة حول مهام رئيس الجمهورية وواجباته، وبعد عودتك من الندوة طلب منك زملاؤك أن توضح لهم دور رئيس الجمهورية محددًا لهم المهام الموكلة إليه.

لتستجيب لطلب زملائك حرر نصاً لا يقل عن ستة أسطر توضح لهم فيه دور رئيس الجمهورية ومهامه، مستعيناً بالدعامات المقترحة أعلاه.

ثالثاً: أنمي تعلمي:

النشاط الأول: - أحدد مفهوم رئيس الجمهورية.

- أأمل الدعامات المقدمة ثم أقرأ النص التالي وأجيب.

النص:

رئيس الجمهورية هو أي مواطن مسلم لا يقل عمره عن أربعين سنة، يتمتع بكافة حقوقه المدنية والسياسية، يترشح لخوض الانتخابات الرئاسية التي تجرى دورتها بعد كل خمس سنوات، ثم يتمكن من النجاح في استحقاقها الانتخابي بكل شفافية وموضوعية.

- أعرف من هو رئيس الجمهورية.

- أذكر الشروط التي تلزم كل مترشح لرئاسة الجمهورية.

أستنتج:

كل موريتاني مسلم تجاوز الأربعين من عمره يتمتع بكافة حقوقه المدنية والسياسية له الحق في أن يترشح للانتخابات الرئاسية، التي تجرى دورتها بعد كل خمس سنوات، وله إذا نجح فيها أن يصبح بذلك رئيساً للجمهورية الإسلامية الموريتانية.

النشاط الثاني: - أتين دور رئيس الجمهورية ومهامه.

- أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة.

النص:

رئيس الجمهورية هو رئيس الدولة، وقد ألزمه الدستور الموريتاني بواجبات كثيرة ومهام متنوعة، يقوم بها خدمة لوطنه ولأُمته، منها:

- أنه رئيس الجمهورية وحامي الدستور وراعي بيضة الإسلام.
- هو الضامن للاستقلال الوطني وللحوزة الترابية.
- يمارس السلطة التنفيذية ويترأس مجلس الوزراء.
- يحدد السياسة الخارجية للأمة، ويسهر على تنفيذها.
- يعين الوزير الأول، كما يعين الوزراء باقتراح من الوزير الأول.
- هو القائد الأعلى للقوات المسلحة، كما أنه رئيس المجلس الأعلى للقضاء.
- يتم انتخاب رئيس الجمهورية من قبل كافة المواطنين بشكل مباشر حر ونزيه.
- ما المهام الوطنية الكبرى الموكلة إلى رئيس الجمهورية؟
- ما الحقوق المترتبة للمواطنين على رئيس الجمهورية؟
- وما الواجبات المترتبة لرئيس الجمهورية على المواطنين؟

استنتج:

- يتمثل دور رئيس الجمهورية في أنه يمثل أعلى سلطة في البلد، وهو المسؤول عن حماية الدستور وعن ضمان الاستقلال وسلامة الحوزة الترابية، وهو المكلف الأول بتنفيذ مختلف السياسات المتنوعة ثقافياً واجتماعياً واقتصادياً...
- وبانشغال رئيس الجمهورية بتوفير مصالحنا وأداء حقوقنا بكل أمانة وإخلاص من أمن وتعليم وصحة وتكافؤ في الفرص، يستحق علينا الاحترام والتقدير والموازنة من أجل تمكينه من المحافظة على الأمن وعلى الوحدة الوطنية وعلى مضاعفة الانتاج، لكي تتقدم البلاد وتزدهر.

رابعاً: أقوم تعلمي:

1. أحدد من هو رئيس الجمهورية.
2. ما الشروط التي تلزم كل مترشح للانتخابات الرئاسية.
3. أبين ما دور رئيس الجمهورية وما مهامه.

خامساً: أَدْعِمْ تَعْلَمِي :

1. أقارن بين النظام الجمهوري في الحكم، وبين النظام البرلماني.
2. أقرأ الحديث الشريف التالي ثم أكتب توصية نصح لرئيس الجمهورية (عن عائشة رضي الله عنها قالت سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «اللَّهُمَّ مَنْ وَلِيَ مِنْ أَمْرِ أُمَّتِي شَيْئاً فَشَقَّ عَلَيْهِمُ فَاشْقُقْ عَلَيْهِ، وَمَنْ وَلِيَ مِنْ أَمْرِ أُمَّتِي شَيْئاً فَرَفَقَ بِهِمْ فَارْزُقْ بِهِ»).
3. أرجع إلى أمهات كتب الحديث الشريف لأطلع ما أمكنني على ما ورد من أحاديث نبوية في الإمارة والأمير، لأقارن على ضوء ذلك بين الأمير والرئيس وبين نظام الإمارة في الإسلام والنظام شبه الرئاسي عندنا، ثم أناقش ما توصلت إليه مع زملائي ومعلمي في القسم.

سادساً: أَتَسَلَّى :

أقارن بين «الرئيس» في السياق السابق، وبينه في قول الشاعر:

((إِنَّ الرِّئِيسَ فِي كَلَامِ الْعَرَبِ مَنْ شَجَّ فِي يَأْفُوحِهِ بِالضَّرْبِ))

لأتبين كيف ينجو من ذلك.

أثري معجمي :

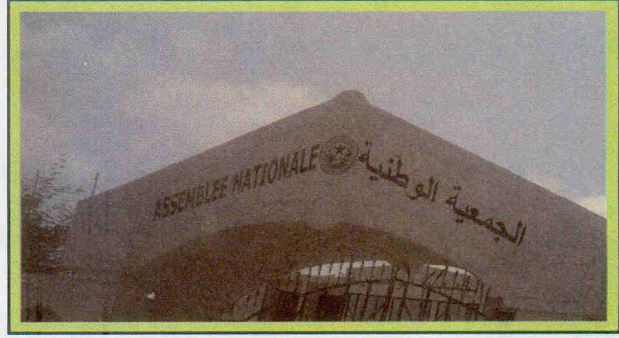
اليافوخ : جمعه يوافيخ ، وهو فجوة مغطاة بغشاء تكون عند تلاقي عظام الجمجمة ، ويعبر به دائماً عن الرأس .

البرلمان

الهدف: أن يمتلك المتعلم في نهاية الحصة ثقافة عامة عن البرلمان، وعن دوره في الشأن الوطني.



مبنى مجلس الشيوخ بواجهته الرسمية



مبنى الجمعية الوطنية بواجهته الرسمية

أولاً: أتعرف على أهداف تعليمي:

- 1 - أوضح مفهوم البرلمان.
- 2 - أعرف دوره في الشأن الوطني.

ثانياً: أعالج المشكلة من خلال الوضعية التالية:

- أثناء الجلسة الأولى لبرلمان الأقسام بمدرستكم، أثرت بصفتك نائباً للقسم الخامس، بعض الأسئلة الأساسية عن البرلمان الوطني، طرحت نفسها عليك، وأنت تتابع ردود رئيس برلمان الأقسام بالمدرسة، من هذه الأسئلة:
- ما مفهوم البرلمان عموماً؟
 - م يتكون برلماننا الوطني؟
 - ما دوره في الشأن الوطني تشريعياً وسياسياً؟
 - كيف يتمكن برلماننا من تحقيق مقتضى قوله تعالى في سورة الشورى: ﴿وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ﴾؟ / الآية 38.
- لكي تبقى لديك معلومات دقيقة واضحة عن برلماننا الوطني خص في عدة أسطر ما أجابك به رئيس برلمان الأقسام بمدرستكم، مستعيناً بالدعامات المقترحة أعلاه.

ثالثاً: أنمي تعليمي:

- النشاط الأول: - أحدد مفهوم البرلمان.
- أتأمل الدعامات المقدمة ثم أقرأ النص التالي وأجيب.